Colégio Estadual Democrático Professor Rômulo Galvão

Luan Peixoto Sala

Gustavo Barros da Rocha

**LEARN LOOP - LAÇOS DE APRENDIZAGEM**

Elísio Medrado - BA

2023

**11ª FEIRA DE CIÊNCIAS, EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO DA BAHIA-FECIBA.**

Colégio Estadual Democrático Professor Rômulo Galvão – Código SEC 1109423 – Elísio Medrado– BA

Praça Jonival Lucas, Centro, CEP 45.305.000.

(75) 3649-2097; colégioromulo@hotmail.com.

**LEARN LOOP - LAÇOS DE APRENDIZAGEM**

SALA, Luan Peixoto

Luansala7@gmail.com

ROCHA, Gustavo Barros da

guxtavodev@gmail.com

Orientador

CARVALHO, Ivan

carvalhoss.ivan@gmail.com

Pré-projeto de Pesquisa apresentado durante a Feira de Ciências Escolar do Colégio Estadual Democrático Professor Rômulo Galvão como pré-requisito para participação na 11ª Feira de Ciência, Empreendedorismo e Inovação da Bahia.

Elísio Medrado - BA

2023

**SUMÁRIO**

**1. INTRODUÇÃO.........................................................................................................4**

**2. JUSTIFICATIVA.......................................................................................................5**

**3. OBJETIVOS.............................................................................................................5**

**3.1. Geral.................................................................................................................5**

**3.2. Específicos......................................................................................................5**

**4. REFERENCIAL TEÓRICO......................................................................................6**

**5. METODOLOGIA......................................................................................................6**

**6. CRONOGRAMA......................................................................................................7**

**7. REFERÊNCIAS.......................................................................................................7**

Elísio Medrado - BA

2023

**1. INTRODUÇÃO**

Na era moderna, estamos testemunhando uma crescente interconexão global, impulsionada principalmente pelo surgimento das redes sociais e dispositivos móveis. No entanto, essa ampla interligação trouxe consigo um desafio significativo: a distração dos jovens estudantes, cujo foco nos estudos tem diminuído, refletindo-se em desempenhos acadêmicos em declínio.

Uma possível razão para esse declínio pode residir na qualidade dos conteúdos educacionais disponíveis na vastidão da internet. Com frequência, esses recursos são redigidos de forma excessivamente formal e apresentam informações difíceis de assimilar. Os estudantes se deparam com um cenário em que os artigos disponíveis oscilam entre um nível de complexidade elevado e conteúdos superficiais. Nesse contexto, surge um desafio: como motivar e envolver os estudantes em uma aprendizagem mais acessível e atraente?

Para enfrentar esses problemas, propomos o desenvolvimento de uma solução inovadora. Trata-se do "LEARN LOOP - LAÇOS DE APRENDIZAGEM," um aplicativo web, ou seja, uma plataforma acessível diretamente pelo navegador da web(e tem a opção de instalar o LearnLoop como aplicativo), que disponibiliza artigos educacionais elaborados por estudantes para estudantes. A proposta é simples, mas poderosa: fornecer conteúdo em uma linguagem informal e acessível, tornando-o mais compreensível, ao mesmo tempo em que oferece recursos para aprimorar as habilidades de redação. Assim, os alunos podem não apenas aprender, mas também colaborar e aperfeiçoar suas capacidades de expressão escrita.

Este projeto de pesquisa explora a relevância desse desafio e descreve a abordagem que será adotada para desenvolver o LEARN LOOP. A pesquisa visa aprimorar a experiência de aprendizado dos alunos do Colégio Estadual Democrático Professor Rômulo Galvão, ao mesmo tempo que oferece suporte aos monitores escolares na apresentação de conteúdo. Este é o primeiro passo em direção a uma educação mais envolvente, acessível e colaborativa.

**2. JUSTIFICATIVA**

Nossa pesquisa se concentra na avaliação da relevância das plataformas que estimulam a leitura e a escrita no ambiente escolar, com o objetivo primordial de aprimorar a compreensão dos alunos do Colégio Estadual Professor Rômulo Galvão. Durante nossa investigação, identificamos uma lacuna no suporte disponível para os alunos envolvidos no projeto de monitoria, o que impacta diretamente na qualidade e diversidade dos tópicos abordados por esses estudantes.

Com isso em mente, concebemos uma plataforma especialmente projetada para atender a essa necessidade. Nossa abordagem inovadora inclui a participação ativa dos monitores, que podem contribuir lançando artigos com base em seu conhecimento. Além disso, eles desempenham um papel crucial na avaliação das habilidades e conhecimentos dos outros alunos, identificando áreas que necessitam de aprimoramento e colaborando para melhorar o conteúdo disponível.

Adicionalmente, a plataforma agora conta com uma Biblioteca Virtual, que permite aos estudantes compartilhar links úteis para enriquecer ainda mais o processo de aprendizado e promover uma comunidade colaborativa de estudantes.

**3. OBJETIVOS**

**3.1. Geral**

Desenvolver uma aplicação web de participação colaborativa de conteúdos estudantis de fácil acessibilidade que contribua com o desenvolvimento educacional dos estudantes do ensino médio.

**3.2. Específicos**

Apresentar aos estudantes conteúdos diferenciados e melhorados;

Estimular o compartilhamento de informações e conteúdos com linguagem mais acessível para os estudantes;

Incentivar o uso benéfico de aplicativos;

**4. REFERENCIAL TEÓRICO**

De acordo com ALMEIDA (2008), “dados do IBGE em 1999 indicam que há 13,3% de analfabetos com idade de 15 ou mais anos.”

"Inserir-se na sociedade da informação não quer dizer apenas ter acesso à tecnologia de informação e comunicação - TIC, mas principalmente saber utilizar essa tecnologia para a busca e a seleção de informações que permita a cada pessoa resolver os problemas do cotidiano, compreender o mundo e atuar na transformação de seu contexto"

A tecnologia se configura como uma aliada excepcional na revitalização do ambiente escolar. Atualmente, encontramos uma miríade de ferramentas e recursos online, disponíveis em formatos variados como texto, áudio, vídeo e imagens. Além disso, como resumido por SILVA (2022), a acessibilidade ganha destaque, garantindo que indivíduos com deficiência visual, auditiva e outras possam desfrutar plenamente desses conteúdos. Nesse sentido, a tecnologia efetivamente promove a acessibilidade e a diversidade na educação.

As opiniões sobre a Tecnologia na Educação são bem diferentes. AXT, Margarete (2000), afirma que tem muita gente que vê a tecnologia como uma ajuda para a promoção do ser humano. Por outro lado, muita gente acha que a tecnologia é ruim, que faz a sociedade se fechar, ficar mais fria, com menos interação pessoal.

**5. METODOLOGIA**

Na metodologia deste projeto, adotamos uma abordagem de escuta ativa junto aos estudantes para entender suas áreas de dificuldade e obter sugestões de melhoria para o aplicativo web "LEARN LOOP - LAÇOS DE APRENDIZAGEM". A plataforma foi desenvolvida de forma colaborativa, priorizando a facilidade de uso.

Além disso, comprometemo-nos com a melhoria contínua do aplicativo, baseando-nos no feedback dos usuários para ajustá-lo às necessidades dos estudantes em evolução.

**6. CRONOGRAMA**

| **MÊS/ETAPAS** | **MAIO** | **JUN** | **JUL** | **AGO** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Escolha do tema** | X |  |  |  |
| **Pesquisa sobre dificuldades dos estudantes ao estudar pela internet** |  | X |  |  |
| **Listagem dos recursos que terão no aplicativo web** |  | X |  |  |
| **Desenvolvimento do aplicativo web** |  | X | X |  |
| **Testes e atualizações** |  |  | X | X |
| **Análise dos dados** |  |  |  | X |
| **Formatação do documento de pré-projeto de pesquisa** |  |  |  | X |

**7. REFERÊNCIAS**

ALMEIDA, Maria Elizabeth Bianconcini de. **Tecnologia na escola: criação de redes de conhecimentos.** 2008. Acesso em: 02 de ago. 2023.

ALVES, Rubem. **Entre a ciência e a sapiência: o dilema da educação**. Editora Papirus, 1987. Acesso em: 23 de jun. 2023.

AXT, Margarete. **Tecnologia na educação, tecnologia para a educação: um texto em construção. Informática na educação: teoria & prática.** Porto Alegre. Vol. 3, n. 1 (set. 2000), p. 51-62, 2000. Acesso em: 02 de ago. 2023.

GONÇALVES, Maria Irene Stocco. **Aprendizagem Significativa: A teoria e textos complementares**. Editora Livraria da Física, 2013. Acesso em: 30 de jun. 2023.

SILVA, Bento Duarte da. **A Tecnologia é uma Estratégia para a Renovação da escola.** 2022 Acesso em: 02 de ago. 2023.

WEISS, Patrícia. **Redes sociais e dispositivos móveis: impacto na educação e aprendizagem.** In: Revista Brasileira de Educação, v. 24, 2019. p. 1-18. Acesso em: 20 de jul. 2023.